تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتعليم الأولي والرياضة<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة كلميم واد نون | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا<br>السنة الأولى من سلك البكالوريا<br>– الدورة العادية 2024 –<br>- الموضوع - | الصفحة<br>1<br>3 |

| المادة: التاريخ والجغرافيا | مدة الإنجاز | ساعتان |
|---|---|---|
| الشعبة أوالمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير | | المعامل: 2<br>المعامل: 3 |

## ❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

**الوثيقة 1:**

**نسب ملء السدود في المغرب حسب الأحواض المائية إلى حدود يوم 16 ماي 2024.**

(النسبة الاجمالية لملء السدود في المغرب:32,26% )

| الأحواض المائية | اللوكوس | ملوية | سبو | أبي رقراق | أم الربيع | تانسيفت | سوس ماسة | درعة واد نون | زيز كير غريس |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| نسب الملء ب% | 63.39 | 22.79 | 50.83 | 31.38 | 06.83 | 54.52 | 13.90 | 15.91 | 26.95 |

وزارة التجهيز والماء، مغرب السدود. تاريخ الاطلاع: 2024/5/16 https://mordam.water.gov.ma/fr/site

**الوثيقة 2:**

« من المؤكد أن فترات الجفاف التي شهدها المغرب مؤخراً ساهمت في تفاقم العجز المائي ليبلغ مستوياتٍ حرجة للغاية. غير أن هذا العجز يظل نتيجة تضافر جملة من العوامل المناخية وغير المناخية كذلك، كالمنظومة غير المكتملة لحكامة المياه، والبنيات التحتية المائية غير المستغلة على النحو الأمثل، والاستغلال المفرط بل وغير المشروع للموارد. وعلاوة على ذلك، يتجاوز الطلب المتزايد على المياه، خاصة في القطاع الفلاحي، الموارد المتجددة المتاحة، مما يؤدي إلى فقدان كميات كبيرة وتدهور في جودة المياه. ومن شأن هذه الوضعية أن تُفاقم العجز المائي وأن تتسبب في نزاعات بين مختلف استعمالات الموارد المائية وبين الجهات التي تشترك في الموارد نفسها... ويمكن أن يؤدي تفاقم العجز المائي [في الأرياف] إلى عواقب وخيمة منها نزوح الساكنة، وهجر الأراضي الفلاحية، وفقدان التراث غير المادي والأنشطة الفلاحية، فضلاً عن انخفاض الدخل وارتفاع معدلات البطالة.»

المملكة المغربية، المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، التقرير السنوي، 2022، ص91، بتصرف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا | ـ الدورة العادية 2024 ـ | الموضوع | الصفحة |
|---|---|---|---|
| السـنة الأولى من سلك البكـالوريا | المادة: التاريخ والجغرافيا | | 2 / 3 |
| الشعبة أوالمسلك | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير | | |

**الوثيقة 3:**

« ويُعَوَّلُ على سد "فاصك"، الذي كان مطلبا مُلِحا للسكان منذ عقود من الزمن، لتأمين حاجيات كلميم من الماء الصالح للشرب، بالإضافة إلى إنعاش الفلاحة السقوية بالسافلة، وحماية مدينة كلميم من خطر الفيضانات، كتلك التي جرت سنة 2014. وتبلغ حقينة سد فاصك 79 مليون متر مكعب...الأمر الذي يجعله أكبر سد بالأقاليم الجنوبية للمملكة، ومن بين أكبر السدود على الصعيد الوطني. وظهرت الآن، وأكثر من أي وقت مضى، الحاجة الملحة لهذا السد نظرا للجفاف الذي زحف على مناطق متعددة وواحات مختلفة من إقليم كلميم، حيث نضبت الفرشات المائية بسبب قلة التساقطات المطرية خلال السنوات الأخيرة. وعرفت المنطقة تعاقبا طويلا لسنوات الجفاف، تليها بين الفينة والأخرى سنة ماطرة، لكن تلك المياه تضيع وسط الصحراء دون أن يستفيد منها أحد، الأمر الذي دفع إلى إنشاء سد فاصك [على وادي الصياد]، وذلك من أجل تخزين تلك المياه وإعادة استعمالها خلال فترات الجفاف... وتعرف جهة كلميم- واد نون، كذلك، تشييد خمسة سدود صغرى أخرى...»

محمد سليماني، قرب استكمال بناء أكبر سد بالأقاليم الجنوبية، الأخبار الجريدة الإلكترونية (بتصرف).
تاريخ الاطلاع: 2024/04/17 urlr.me/GQWSJ

## المطلوب:

1- حول (ي) معطيات الجدول إلى مبيان بالأعمدة. (ن3)
2- صف(ي) من خلال المبيان الوضعية المائية بسدود الأحواض المائية، ثم قارن(ي) بين نسب ملء سدود درعة واد نون وباقي سدود الأحواض المائية. (ن1)
3- استخرج من الوثيقتين 2 و3 ما يلي: (ن4)
أ- من الوثيقة 2: العوامل المفسرة للوضعية المائية بسدود الأحواض المائية المغربية؛
ب - من الوثيقة 2: مشاكل الأرياف المغربية المرتبطة بتفاقم العجز المائي الذي يعرفه المغرب؛
ج- من الوثيقة 3: الانعكاسات الإيجابية المرتقبة لسد فاصك على ساكنة كلميم؛ والدوافع التي كانت وراء بنائه.
4- اعتمادا على مكتسباتك، حرر(ي) فقرة تبرز(ين) فيها باقي المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء في المغرب. (ن2)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا | ـ الدورة العادية 2024 ـ | الموضوع | الصفحة |
|---|---|---|---|
| السـنة الأولى من سلك البكـالوريا | المادة: التاريخ والجغرافيا | | 3 / 3 |
| الشعبة أوالمسلك | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير | | |

## ❖ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10.

**اكتب(ي)، حسب اختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين:**

### ❶ الموضوع الأول:

خلال القرن 19م ظهرت مجموعة من التحولات الرأسمالية في أوربا شملت الميادين الاقتصادية والاجتماعية، تسببت في تنافس حاد بين الدول الأوربية حول المستعمرات لكسب مناطق النفوذ، فنتج عن هذا التنافس مجموعة من الأزمات كانت وراء اندلاع الحرب العالمية الأولى ما بين 1914م و1918م.

**حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:**

- مظاهر التنافس الإمبريالي بين القوى الاستعمارية خلال القرن 19 وبداية القرن 20م؛
- دور التحولات الاقتصادية والاجتماعية في إذكاء هذا التنافس؛
- دور أزمات التنافس الإمبريالي في اندلاع الحرب العالمية الأولى.

### ❷ الموضوع الثاني:

انتهى التنافس الإمبريالي حول المغرب في مطلع القرن 20م بفرض نظام الحماية على البلاد، فواجهت هذا النظام منذ بداية الثلاثينيات حركة وطنية تطورت مطالبها وأشكال نضالاتها تبعا لاختلاف الظروف والمتغيرات الدولية والوطنية.

**اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:**

- الظروف الداخلية والخارجية لفرض نظام الحماية على المغرب؛
- تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1934 و1944م؛
- العوامل الداخلية والخارجية المفسرة لتطور نضال الحركة الوطنية خلال هذه الفترة.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com